

اكاديمية شنينية حسين ميلا

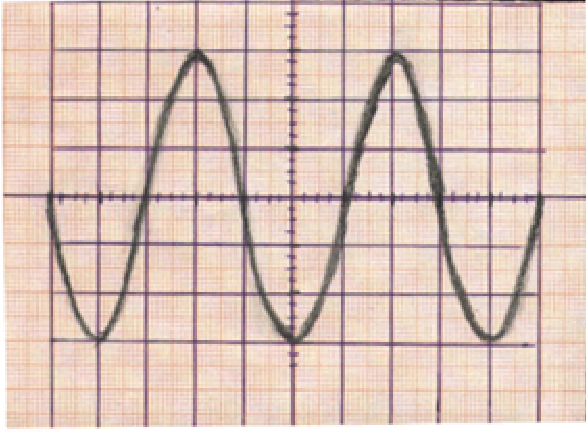
امتحان الثلاثي الثاني في مادة التكنولوجيا

المدة : 1سا30د

المستوى : 4 متوسط

التمرين الأول: (6ن)

نشاهد على راسم الإهتزاز المهبطي التوتر الكهربائي بين طرفي مولد كهربائي لاحظ التخطيط جيدا.



أ- حدد طبيعة التوتر الكهربائي؟ كيف عرفت ذلك؟

ب- أعطي القيمة الأعظمية للتوتر الكهربائي.

علمنا أن الحساسية الشاقولية $2v/div$

ج- كم من مرة تكرر المنحنى في هذه الوثيقة؟

و- ماذا يمثل التكرار الواحد؟

د- أعطي عدد تكراره خلاله ثانية واحدة؟

و- كيف نسمي هذا التكرار؟ علمنا أن المسح الأفقي يقدر ب $5ms/div$.

هـ- نوصل بين طرفي المولد (توتره $12v$) مصباح شدة التيار المارة به تقترب $20mA$

- أحسب الإستطاعة المستهلكة من طرف المصباح.

التمرين الثاني: (6ن)

يوضح المخطط المقابل عملية التحليل الكهربائي لمحلول كلور الحديد الثلاثي ($FeCl_3$)

- أكتب الصيغة الكيميائية للمحلول الساردي.

2- صف ماذا يحدث عند المسارين عند غلق القاطعة (مع التو

على الرسم)

3- فسر على المستوى المجهري التفاعلات الكيميائية الحادثة عند

المسريين بالمعادلات الكيميائية.

4- أكتب المعادلة الإجمالية للتفاعل الكيميائي؟

5- ما هي العناصر المسؤولة عن نقل التيار في هذه التجربة؟

6- ما الهدف من استعمال المصباح في هذا التركيب؟

الوضعية الإدماجية: (8ن)

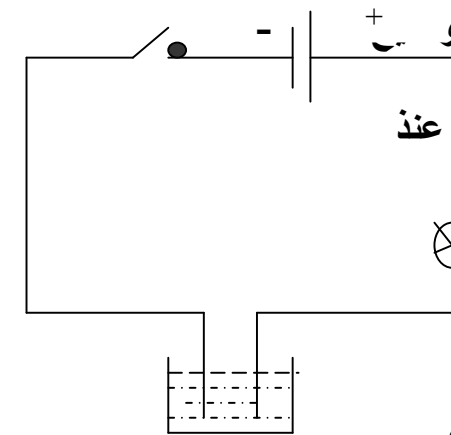
إن القوارب الشراعية تعتمد في حركتها على فعل تأثير الرياح

على الشراع أنظر الرسم المقابل.

1- ما نوع احتكاك الرياح بالشراع؟ إشرح

2- أرسم مخطط الأجسام المتأثرة.

3- حدد نوع تأثير الفعل الميكانيكي للريح على الشراع.



- 4- حدد نوع الفعل الميكانيكي للشخص و القارب على الماء.
- 5- إذا كانت كتلة القارب و الشخص 150kg
أحسب قيمة الفعل الميكانيكي للشخص و القارب على الماء.
 $G=10N/kg$
- 6- كيف تتوقع أن تكون قيمة الفعل الميكانيكي للماء على القارب. و الشخص (أصغر-
تساوي-أكبر)
بالنسبة للفعل الميكانيكي للشخص و القارب على الماء.

إختبار الفصل الثاني مقترح
من طرف متوسطة شنيينة
حسين ميعة